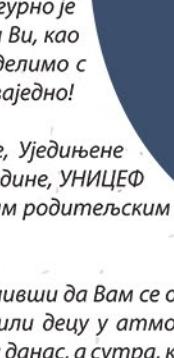


теле по први пут
срет са новорођеном
и рађате с њим. Д

ући важност улоге родитеља у одгајању, негованju и развоju деце. Овај датум је посвећен кајванију значај који родитељство има за Вас, Ваше деца и за будућност сваке дејавнице у свету.



10

нам говори да је гладно, жедно, физички контакт и близост задовољно, мимиком, гестику.

дете шаље утиче на његов доживљај света који га окружује, на стварање слике о себи, на развој мозга детета. А мозак детета и нас одраслих, није, како бисмо у први мањи можда помислили, искључиво интелигенција, мишљење, памћење. Мозак има везе и с нашим осећањима, развојем говора, језика, социјалних вештина, физичке спретности, с целокупним физичким и психичким здрављем.

Знаме ли шта је кључно и најважније у грађењу тог искуства? Управо начин на који одговарајућа подршка да буде активан учесник сопственог развоја и искуства. Да би дете могло да учи и да се са нама осећа добро. Зато је квалитет односа који градимо са дететом оно на чему почиње. Квалитет је увек већи од количине времена и енергије које уложимо у то. Квалитет је увек већи од количине времена и енергије које уложимо у то. Квалитет је увек већи од количине времена и енергије које уложимо у то.

Механизам „иницирај-узврти“ и чврста позитивна веза са барем једном одраслом особом уједно су и пре ситуацијама када су дете или породица изложени тешким стресним ситуацијама и околностима. Неки насиља, занемаривања, атмосфери страха, изразитом сиромаштву. Овакви негативни утицаји значајно дејствују на детето, нарочито онда када дете нема нити једну одраслу особу која би му могла пружити потребну поддржку.

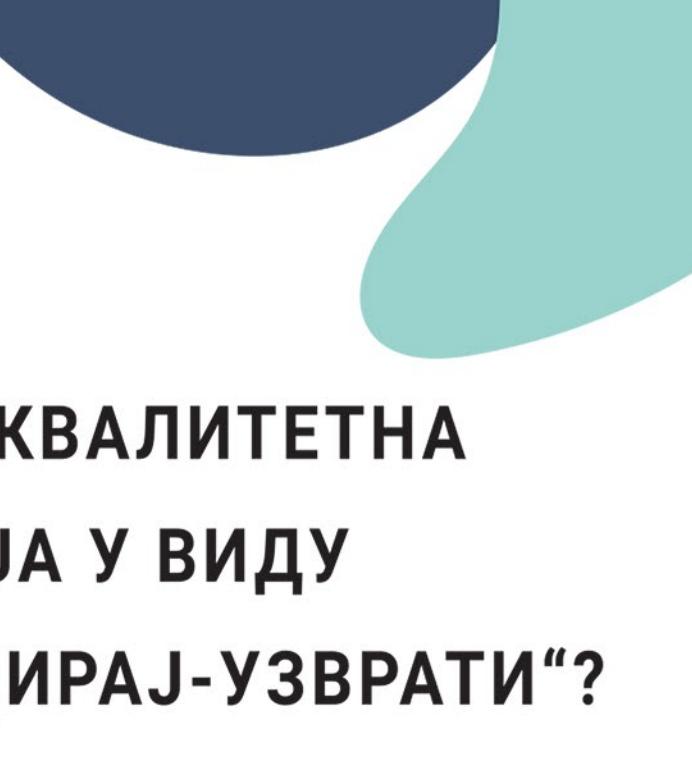


Слика насиља, злостављања и занемаривања, бригу о здрављу и квалитетан подстација образовању од најранијих дана – због тога постоји Конвенција о правима детета. Без ње, да, не би били обавезни да дају свој максимум у квалитету стварања и бриге о деци, а не би напређује континуирано и у складу са савременим научним достигнућима и доказима.

тала у временима када се о правима детета није говорило, а о психо-физичком развоју да нам је тешко да мењамо обрасце понашања које смо усвојили у нашем детињству, да кажњавање пракса која ни по чему не доприноси добробити и развоју детета као и идеју ник, одрасла особа није довољна да би нас дете доживело као ауторитет. Налазимо се у тој изложени као деца нису била добра за нас и када учимо како да изграђујемо ауторитет достојанство, интегритет и поштујемо њихову личност. Сви смо на путу заједничког помажу да радимо за добробит деце, породице и читаве заједнице.

Желимо Вам много среће у родитељству и одрастању Ваше деце!

The background features a minimalist abstract design. On the left, there is a triangular area filled with a black and white halftone dot pattern. To the right of this, a large, solid dark blue circle is positioned above a teal-colored organic, blob-like shape. The rest of the background is white.



A photograph showing a woman with long blonde hair, wearing a pink sweater and a colorful scarf, sitting on the floor next to a young girl with blonde hair in pigtails, wearing a white shirt. They are both looking down at something on the floor, possibly a book or a toy, in a brightly lit room.

Приметите, обратите пажњу на дететову иницијативу.

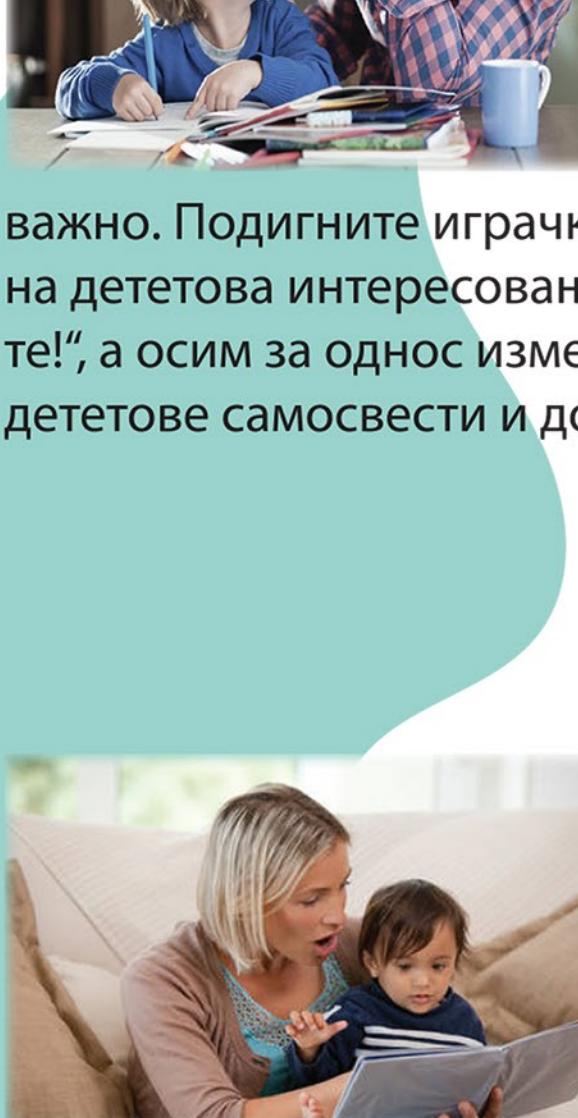
Ако дете нешто показује или је заинтересовано за неки предмет, играчку, мимиком или покретом тела усмерава своју пажњу на

A photograph showing a close-up of a man's face. He is wearing dark-rimmed glasses and a blue and white plaid shirt. He is looking down and slightly to his left with a thoughtful expression, his hand resting near his temple. In the bottom left corner, the back of a child's head and hair are visible, suggesting an interaction between the two.

нешто, фокусирајте се и Ви на то.

На овај начин учите о дететовим интересовањима, потребама, вештинама, охрабрујете га да учи и учвршћујете везу између вас. У току дана безброј је прилика да то чините – док облачите дете, чекате у реду у продавници, док се играте, читате...

**Узвратите на „сервис“
подршком и охрабрењем.**



може да очекује. Уз то, дете тако
оруку да Вам је стало до њега.

Играјте тенис!

Сваки пут када упутите иницијативу детета, дајте детету време и шансу да Вам одговори. Овде је најважније умети сачекати и бити стрпљив.

Деци је потребно време да одговоре, посебно онда када истовремено уче много тога. Чекање помаже деци да уче да контролишу своје импулсе, да развијају социјалне вештине, да развијају своје идеје, граде самопоуздање и независност, а



child, Harvard University: developingchild.harvard.edu

Омбудсман је институција коју је шведски парламент увео 1809. године у циљу контроле извршне власти. Реч омбудсман у шведском језику означава особу која „има слуха за народ“. Први омбудсман је имао задатак да спречи да краљ и влада игноришу законе. Користи овлашћење да од извршне власти захтева извештаје о примени закона, као и овлашћење да покреће одговарајуће поступке ради утврђивања одговорности управних службеника.

Покрајински заштитник грађана – омбудсман је независан и самосталан орган АП Војводине који штити права грађана и врши надзор над радом покрајинских органа управе, јавних предузећа и установа које врше управна и јавна овлашћења, а чији је оснивач АП Војводина, у вези са њиховим поступањем у извршавању одлука и других правних аката АП Војводине.

На основу нове Покрајинске скупштинске одлуке о покрајинском заштитнику грађана - омбудсману, покрајински заштитник грађана - омбудсман има четири заменика од којих се по један бира за области права националних мањина, права детета и равноправност полова.

Одлука о успостављању институције Покрајинског омбудсмана донета је у децембру 2002. Први војвођански омбудсман изабран је 24. септембра 2003, са радом је започео у јануару 2004. године. Седиште институције је у Новом Саду, Булевар Михајла Пупина 25.

Више информација о Покрајинском заштитнику грађана можете пронаћи на: www.ombudsmanapv.vgosp.gov.rs