**Спречавање и заштита од насиља, злостављања и занемаривања у школама**

**-упитник-**

**Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Стручно лице (радно место): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Укупан број ученика:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Да ли сте упознати са Протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање?
2. ДА
3. НЕ
4. Да ли у вашој школи постоји Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања?
5. ДА
6. НЕ
	1. Уколико школа има формиран тим за заштиту, наведите следеће:
7. Датум када је тим формиран: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Број чланова/ица тима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Руководилац тима (радно место): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	1. Наведите колико чланова Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања чине представници следећих група:
10. Ученици: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Социјални/a радник/ица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Родитељи\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Представници локалне самоуправе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Неко други (ко?):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Да ли школа има формиран вршњачки тим за борбу против насиља?
16. ДА
17. НЕ
18. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Да ли је у школи активан ученички парламент?

a. ДА

b. НЕ

c. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да ли је ваша школа израдила Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања?
2. ДА
3. НЕ
4. Нешто друго (шта?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Да ли је школа информисала све запослене, ученике и родитеље о њиховим правима, обавезама и одговорностима прописаним законом, Правилником о протоколу и другим актима?
6. Да, информисани су: а) запослени

 б) ученици

 ц) родитељи

1. Не, школа није сачињавала и дистрибуирала такве информације
2. Нешто друго (шта?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.1 Уколико је школа информисала запослене, ученике и родитеље о правима, обавезама и одговорностима које произилазе из Правилника о протоколу, на који начин је то учињено или се чини (можете заокружити више одговора):

1. Информације су прикачене на огласној табли школе
2. Информације се налазе на веб-сајту школе
3. Свима су подељене штампане информације и документи
4. Запослени су информисани на састанцима (наставничког, одељенског већа, колегијуму и слично)
5. Родитељи су информисани на родитељским састанцима
6. Родитељи су информисани на састанцима савета родитеља
7. Ученици су информисани на састанцима одељенског старешине
8. Ученици се информишу на састанцима ученичког парламента
9. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да ли је школа организовала или организује едукације у циљу превенције насиља, злостављања и занемаривања?
2. Да, организоване су едукације: а) свих запослених

б) једног дела запослених

в) чланова тима за заштиту

г) ученика

д) родитеља

1. Није било организованих едукација у школи
2. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Уколико школа организује такве едукације, који вид насиља оне најчешће обрађују? (могуће заокружити више одговора):
2. физичко насиље
3. психичко насиље
4. социјално насиље
5. злоупотреба детета и ученика
6. сексуално насиље и злостављање
7. експлоатација
8. електронско насиље и злостављање
9. занемаривање
10. Да ли је школа организовала или организује едукације у циљу превенције дискриминације?
11. Да, организоване су едукације: а) свих запослених

b) једног дела запослених

c) чланова тима за заштиту

d) ученика

e) родитеља

1. Није било организованих едукација у школи
2. Нешто друго (шта?):

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да ли је тема насиља генерално као и његових посебних видова (вршњачког, породичног, партнерског...) део наставе грађанског васпитања или других васпитно-образовних садржаја у школи?
2. Да
3. Не

10.1 Уколико је Ваш одговор ДА, молимо Вас да наведете које врсте насиља се најчешће обрађују на настави?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да ли су запослени у школи прошли едукације за примену Општег протокола за заштиту деце од злостављања и занемаривања?
2. Да, сви запослени су прошли едукације
3. Да, поједини запослени су прошли едукације
4. Не

11.1 Уколико је Ваш одговор под а. или b. наведите који ниво едукација су прошли:

1. Основна едукација
2. Виши ниво едукације
3. Специјализована едукација
4. Да ли постоји потреба даљег усавршавања запослених у школи ради унапређивања компетенција за превентивни рад, благовремено уочавање, препознавање, реаговање на дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање:
5. Да
6. Не
7. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подаци из евиденције и документације Тима за заштиту за 2018. годину**

(уколико у вашој школи није формиран тим за заштиту, молимо да одговорите на следећа питања у складу са информацијама и документацијама које поседујете):

1. Колико је укупно пријављених случајева насиља у школи забележено у 2018. години? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Наведите у ком броју су подносиоци пријаве за насиље, злостављање и занемаривање током 2018. године били:
3. ученик (жртва)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. други ученици\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. родитељи ученика (жртве)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. родитељи других ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. разредни старешина-учитељ/ица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. предметни наставници\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. остали запослени у школи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. центар за социјални рад\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. дом здравља\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. неко други (ко?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Колико је укупно током 2018. године евидентирано случајева:
14. Физичког насиља: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Психичког насиља: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Социјалног насиља: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Занемаривања и немарног поступања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Дискриминације:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. Електронског насиља и злостављања:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. Сексуалног насиља и злостављања:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. Економског насиља:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. Експлоатације:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Наведите број случајева у којима су ученици били жртве насиља, злостављања и занемаривања у 2018. години:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ниво насиља, злостављања и занемаривања | Разред ученика (жртава насиља, злостављања и занемаривања) | Пол ученика (укупно за све случајеве насиља, злостављања и занемаривања) | Пол ученика жртве вршњачког насиља |
| Мушки | Женски | Мушки | Женски |
| Први ниво | I - IV |  |  |  |  |
| V - VIII |  |  |  |  |
| Други ниво | I - IV |  |  |  |  |
| V - VIII |  |  |  |  |
| Трећи ниво | I - IV |  |  |  |  |
| V - VIII |  |  |  |  |

1. Наведите број случајева у којима су ученици били починиоци вршњачког насиља у 2018. години:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ниво насиља, злостављања и занемаривања | Разред ученика (починиоца вршњачког насиља) | Пол ученика (починиоца вршњачког насиља) |
| Мушки | Женски |
| Први ниво | I - IV |  |  |
| V - VIII |  |  |
| Други ниво | I – IV |  |  |
| V - VIII |  |  |
| Трећи ниво | I – IV |  |  |
| V - VIII |  |  |

1. Колико је укупно евидентираних случајева различитих облика насиља:
2. вршњачког насиља: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. насиља запослених према ученицима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. насиља ученика према запосленима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. насиља између запослених: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. насиља између родитеља и ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. насиља у породици:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. насиља између родитеља и запослених: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. насиља трећег лица према ученицима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. насиља трећег лица према запосленима или родитељима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. У колико случајева је школа током 2018. године обавестила о сумњи или случајевима насиља, злостављања и занемаривања:
12. Полицију: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Центар за социјални рад: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Здравствене установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Школску управу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Друге установе/организације: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. Колико је укупно евидентираних случајева насиља, злостављања и занемаривања са елементима:

1. прекршаја\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. кривичног дела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Како бисте оценили сарадњу родитеља и других установа са школом у вези са случајевима насиља, злостављања и занемаривања (1- најмања оцена, 5-највећа оцена):

a. Полиција: 1 2 3 4 5

b. Центар за социјални рад: 1 2 3 4 5

c. Здравствене установе: 1 2 3 4 5

d. Друге установе/организације: 1 2 3 4 5

е. Школска управа: 1 2 3 4 5

f. Родитељи: 1 2 3 4 5

 9.1 Молимо образложите одговор, наведите позитивне и негативне аспекте сарадње са наведеним лицима:

 a. Полиција: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Центар за социјални рад: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Здравствене установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Друге установе/организације: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 е. Родитељи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Колико је интервентних мера предузето у 2018. години у случајевима насиља, злостављања и занемаривања:
2. Број случајева појачаног васпитног рада са ученицима (први ниво насиља): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Број случајева појачаног васпитног рада са ученицима (други ниво насиља): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Број покренутих васпитно-дисциплинских поступака против ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Број случајева рада са родитељима: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Број случајева рада са одељенском заједницом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Број случајева у којима је укључен ученички парламент у интервенцију: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Број случајева у којима је укључен савет родитеља у интервенцију: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Друге мере (наведите које и колико пута је свака од њих предузета):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Према Вашој процени у којој мери су предузете мере биле ефективне у спречавању и даљем ширењу насиља, злостављања и занемаривања (1-уопште нису биле ефективне, 7-врло ефективне)

 1 2 3 4 5 6 7

1. Колико је укупно дисциплинских поступака покренуто против запослених у вези са случајевима насиља, злостављања и занемаривања у 2018. години: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Колико дисциплинских мера је изречено према запосленима због случајева насиља, злостављања и занемаривања у 2018. години:
3. Новчане казне: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Престанак радног односа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Није изречена ниједна дисциплинска мера
6. Да ли тим за заштиту подноси директору извештаје о остваривању програма заштите:
7. Да, једанпут годишње
8. Да, двапут годишње
9. До сада тим није поднео ниједан извештај директору
10. Тим не саставља извештај о остваривању програма заштите
11. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Извештај/и о остваривању програма заштите предочени су:
13. Школском одбору
14. Ученичком парламенту
15. Савету родитеља
16. Никоме
17. Нешто друго (шта?): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Како бисте оценили рад тима за заштиту (1-најнижа оцена, 5-највиша оцена)?

 1 2 3 4 5

16.1 Молимо образложите оцену: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да ли сте упознати са Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада?
2. ДА
3. НЕ
4. Да ли је школа информисала све запослене, ученике и родитеље о њиховим правима, обавезама и одговорностима прописаним Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада?

 a. Да, инфомисани су: а) запослени

 b) ученици

 c) родитељи

b. Не, школа није сачињавала и дистрибуирала такве информације

c. Нешто друго (шта?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Уколико је школа информисала запослене, ученике и родитеље о правима, обавезама и одговорностима које произилазе из Правилника о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, на који начин је то учињено или се чини (можете заокружити више одговора):
2. Информације су прикачене на огласној табли школе
3. Информације се налазе на веб-сајту школeСвима су подељене штампане информације и документи
4. Запослени су информисани на састанцима (наставничког, одељенског већа, колегијуму и слично)
5. Родитељи су информисани на родитељским састанцима
6. Родитељи су информисани на састанцима савета родитеља
7. Ученици су информисани на састанцима одељенског старешиne
8. Ученици се информишу на састанцима ученичког парламента
9. Нешто друго (шта?):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Да ли је било случајева одређивања ученицима активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада?

a. ДА

b. НЕ

20.1. Уколико је било случајева одређивања активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада колико је било:

a. За лакше повреде обавеза ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.1. врсте активности које је школа одредила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. За теже повреде обавеза ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.1. врсте активности које је школа одредила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. За повреду забране прописане законом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.1. врсте активности које је школа одредила: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Начин евидентирања и праћења друштвено-корисног, односно хуманитарног рада и извештавање о његовим ефектима:
2. школа не евидентира и не прати случајеве друштвено-корисног, односно хуманитарног рада
3. креиран посебан извештај само за евидентирање и праћење случајева друштвено-корисног, односно хуманитарног рада
4. у склопу извештаја Тима за насиље
5. Нешто друго (шта?):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Да ли је било случајева притужби родитеља на активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада које је школа одредила ученику?

a. ДА

b. НЕ

24.1. Уколико је било случајева притужби родитеља на одређивање активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који су најчешћи разлози?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.На какве проблеме најчешће наилази тим за заштиту у раду на превенцији и заштити од насиља, злостављања и занемаривања: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши коментари, сугестије, препоруке у вези са овим упитником:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_